Příloha č. 4: Pracovní list pro žáka



člověk (human)

Stopy zvířat v zimě
(*Animals' footprints in winter*)

1) Pořádně si prohlédni jednotlivé stopy zvířat, které můžeš najít v zimě ve sněhu.

1) Look at the animals' footprints carefully, you can find them in snow in winter.



bažant (pheasant)



vrána (crow)



vrabec (sparrow)



kachna (duck)



jelen (stag)



srnec (roebuck)



srna (roe)



kanec (boar)



pes (dog)



liška (fox)



vydra (otter)



jezevec (badger)






kočka (cat) zajíc (hare) veverka (squirrel) rys (lynx)

2) Prohlédni si obrázky jednotlivých zvířata. Vystřihni je a přiřaď k nim správný název. Znáš i jejich anglické názvy? Zkus je správně přiřadit.

2) Look at the animals' pictures. Cut them out and give them the right names. Do you know their names in English? Try to match the English names with the Czech ones.

Bažant vrána zajíc vydra rys kachna liška jelen srnec jezevec pes srna kanec kočka vrabec veverka

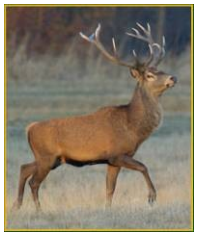














pheasant roebuck otter lynx roe badger hare

crow sparrow squirrel boar duck cat fox

sparrow stag dog

3) Pořádně si prohlédni jednotlivé stopy zvířat. Vystřihni je a přiřaď každou stopu ke správnému obrázku a názvu zvířete. Pro určení stop, u kterých si nejsi jistý(á), můžeš použít nápovědu ze cvičení 1.) Jedna stopa zbude. Komupak asi patří?

3) Look at the animals' footprints carefully. Cut them out and match them with the right pictures and names of the animals. (To identify footprints you are not sure of, use the prompter.) There is one footprint extra. Whose footprint could it be?



4) Nalep stopu, která ti zbyla, na papír k ostatním. Vedle ní napiš, komu asi patří. Pokud nevíš, můžeš použít nápovědu ze cvičení 1.)

4) Stick the remaining footprint on the paper next to the others. Next to it write whose footprint it is. (If you don't know, use the prompter.)

Stopy zvířat ve sněhu

(podklady pro obrázky k pověšení na tabuli)

