Příloha č. 1: Pracovní list pro žáky

Podzim v sadu

Ze školy se děti vrací,
dneska mají těžkou práci,
pomáhají, jak pear jen mohou,
tetě se zlomenou nohou.

Teta měla nehodu,
špatně šlápla ze schodu,
teď jí pravá noha bolí,
opatrně kulhá s holí.

Takže se jí pomoc hodí,
ona sama sotva chodí,
na domácí práce není
zatím ani pomyšlení.

Jenže jablka jsou zralá,
některá už opadala,
žlutě svítí v trávě sadu,
děti přišly na zahradu.

Teta stanovila cenu,
že dá dětem za odměnu
košík jablek z půlky stromu,
aby si je vzaly domů.

Do práce se děti daly,
Celou apple jabloň otrhaly
a jablka v okamžiku,
posbíraly do košíku.

Jenže ta padavčata
vždycky shnijí natotata,
líp jim bude na koláči,
na tu práci Líza stačí.

Ač se Péťa tvářil líně,
šel za Lízou do kuchyně,
že jí bude pomáhat.
Koláče má totiž rád.

Řeč se mluví, voda plyne,
Líze v míse těsto kyne,
řeč se mluví, voda plum teče,
za chvíli už Líza peče.

Z trouby stoupá krásná vůně,
Péťa má nos jako slůně,
v puse už má mlsnou slinu,
moc se těší na svačinu.

Teta Líze koláč chválí,
Péťa se sem honem valí
rychleji než závodník,
přitom zakop o košík.

Teď jsou marná všechna slova,
Péťa musí sbírat znova.

Najdi anglické vetřelce.

Co mají vetřelci společného?
Jsou to názvy(vyber)

a) ovoce
b) zeleniny
c) nářadí

Pokus se ve slovníku najít překlad slova ovoce:

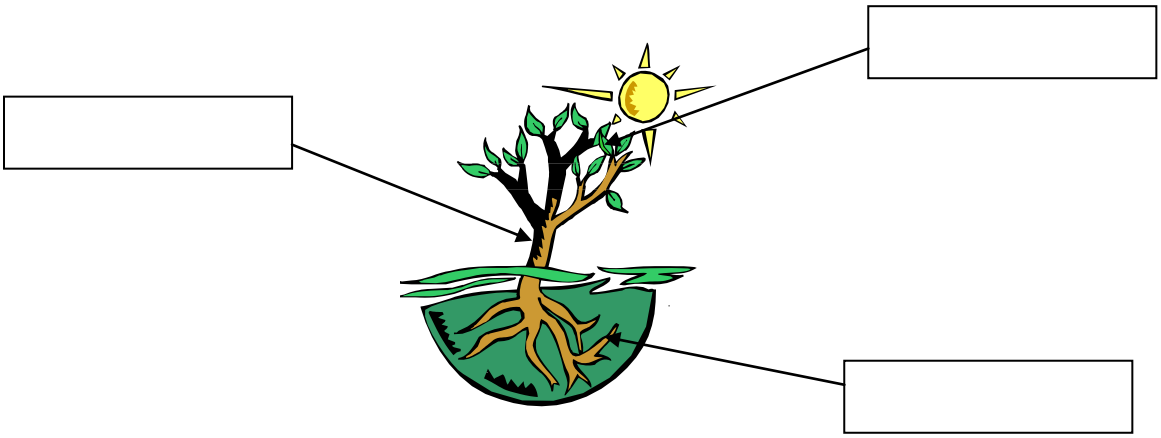
___ ___ ___ ___ _

Vypiš vetřelce:					obrázek	Podle obrázku napiš český překlad:
				x		
						
				x		

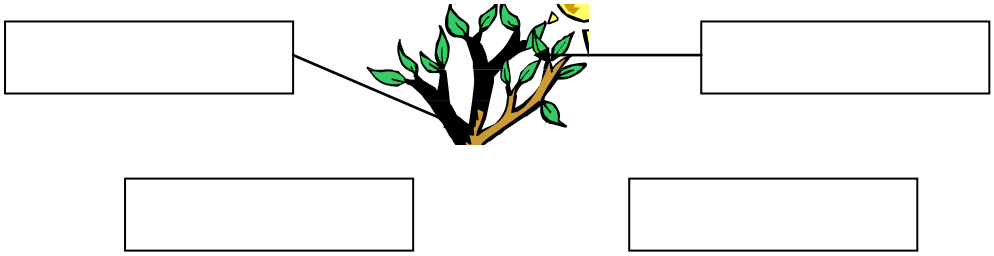
Nakresli obrázkovou osnovu k básničce.

1.	2.
3.	4.

Do rámečků napiš, co si myslíš, že je koruna, kmen, kořen.



Koruna se skládá z listů a větví. Dopiš do rámečků.



Na jaře najdeme na koruně květy. Dokresli a označ šipkou.

Na podzim jsou na koruně plody. Dokresli a označ šipkou

Roztřiď:

Části rostlin:	plod okna květ dveře střecha list zdi stonek základy kořen	Části domu:

Části rostlin jsou:

_____

Jaký mají stonek:

Stonek dřevnatý	jabloň bledule hrušeň tulipán jiřina třešeň broskvoň zvonek kopretina meruňka švestka	Stonek dužnatý

Vypiš byliny. Mají dužnatý stonek.

Vypiš dřeviny. Jsou to stromy a keře, které mají dřevnatý stonek (kmen).

Označ, zda jsou věty správně.

Jablko roste na jabloni.	ANO	**NE**	**NEVÍM**
Hruška roste na hrušce.	ANO	**NE**	**NEVÍM**
Třešně rostou na třešňáku.	ANO	**NE**	**NEVÍM**
Broskev roste na broskvoni.	ANO	**NE**	**NEVÍM**
Meruňka roste na melounovníku.	ANO	**NE**	**NEVÍM**
Švestka roste na švestníku.	ANO	**NE**	**NEVÍM**

Nesprávné věty napiš na řádky dole správně.

malvice	**peckovice**	**bobule**
		
Uvnitř jsou semena v jádřinci.	Uvnitř plodu je semeno v tvrdé pecce.	Uvnitř plodu je několik jadérek (semen).

Namaluj druhy ovoce, které jsou malvice.	Namaluj druhy ovoce, které jsou peckovice.	Namaluj druhy ovoce, které jsou bobule.

Jablko je bobule.	ANO	**NE**	**NEVÍM**
Hruška je malvice.	ANO	**NE**	**NEVÍM**
Třešně je peckovice.	ANO	**NE**	**NEVÍM**
Broskev je malvice.	ANO	**NE**	**NEVÍM**
Meruňka je peckovice.	ANO	**NE**	**NEVÍM**
Hroznové víno jsou bobule.	ANO	**NE**	**NEVÍM**
Švestka je bobule.	ANO	**NE**	**NEVÍM**

Namaluj, co děláme v sadu:

na jaře	v létě
na podzim	v zimě