Příloha č. 4

100	**40**	**56**	**51**	**33**
8	**9**	**28**	**12**	**16**
5	**90**	**45**	**18**	**6**
48	**72**	**21**	**63**	**2**
30	**34**	**60**	**75**	**99**

Početní operace zadáváme v libovolném pořadí. Je jen důležité, abychom jeden úkon neřekli dvakrát, proto je vhodné si výsledky také vyškrtávat.

Pro zpětnou kontrolu je vhodné, aby si žáci zapisovali všechny výsledky pod čtverec nebo na list papíru. Zároveň vyškrtávají čísla v tabulce, pokud se shodují s výsledkem početní operace.

Jednoduché násobení a dělení:

2 x 50 (= **100**)	5 x 8 (= **40**)	8 x 7 (= **56**)	17 x 3 (= **51**)	11 x 3 (= **33**)
64 : 8 (= **8**)	81 : 9 (= **9**)	7 x 4 (= **28**)	3 x 4 (= **12**)	2 x 8 (= **16**)
45 : 9 (= **5**)	10 x 9 (= **90**)	5 x 9 (= **45**)	36 : 2 (= **18**)	48 : 8 (= **6**)
96 : 2 (= **48**)	12 x 6 (= **72**)	84 : 4(= **21**)	9 x 7 (= **63**)	14 : 7 (= **2**)
90 : 3 (= **30**)	17 x 2 (= **34**)	5 x 12 (= **60**)	25 x 3 (= **75**)	3 x 33 (= **99**)

Poznámka: Vhodné pro 3. ročník

Násobení a dělení v řadě:

9 : 3 x 28 (= **84**)	100 : 10 x 10 (= **100**)	3 x 9 x 2 (= **54**)	81 : 9 x 7 (= **63**)
5 x 8 : 2 (= **20**)	8 x 8 : 2 (= **32**)	15 x 2 : 6 (= **5**)	18 x 3 : 2 (= **27**)
7 x 9 : 3 (= **21**)	88 : 2 : 2 (= **22**)	2 x 40 : 10 (= **8**)	33 x 3 : 9 (= **11**)
13 x 2 x 2 (= **52**)	72 : 9 x 5 (= **40**)	45 : 5 x 8 (= **72**)	64 : 8 x 3 (= **24**)
16 x 5 : 8 (= **10**)	100 : 25 x 4 (= **16**)	9 x 3 x 3 (= **81**)	72 : 9 : 2 (= **4**)
16 x 3 x 2 (= **96**)	28 x 2 : 8 (= **7**)	32 x 3 : 2 (= **48**)	5 x 3 x 2 (= **30**)
43 x 2 : 2 (= **43**)			

84	**100**	**54**	**63**	**20**
32	**5**	**27**	**21**	**22**
8	**11**	**52**	**40**	**72**
24	**10**	**16**	**81**	**4**
96	**7**	**48**	**30**	**43**

Poznámka:
Můžeme samozřejmě kombinovat násobení se sčítáním či odečítáním nebo dělení s odečítáním či sčítáním.
Vzhledem k tomu, že uhodnout 25 čísel ze 100 je opravdová náhoda, můžeme výsledky uzpůsobit tak, aby daly čísla od 1 do 50, žáci teda tipují v tomto rozmezí a mají větší šanci dosáhnout Binga. Početní operace však mohou používat čísla od 1 do 100, případně víc (záleží na tom, co chceme se žáky procvičovat).

Vhodné pro 3. ročník, případně pro 4. a 5. ročník.